



KURSI PABEIGTI! Ilze Apsīte (no kreisās) un Mārīte Mālniece saņem sertifikātus par kursu pabeigšanu Somijā.

→ 6. lpp.

Ko līdzīgu esam darījuši arī Skrīveros — izprintēju ielu karti, skatījāmies, kuras ielas veido kādus burtus, piemēram, burtu "A", "L" un citus, pēc tam gājām pa šīm ielām, un ar telefona aplikācijas palīdzību tika fiksēts mūsu maršruts. Pēc tam skatījāmies, kādus burtus veido mūsu izietās ielas, un no iegūtajiem burtiem izveidojām vārdu "Latvija". Bērniem tas patika. Somijā, gūstot ieskatu spēlošanā un tehnoloģiju pielietošanā, mums radās ideja, kā bērni spēļu veidā varētu nostiprināt esošās zināšanas, sadarbības prasmes, attīstīt loģisko domāšanu. Bet vislielākās pārdomas radās par izglītības sistēmu, jo mēs viesojāmies divās skolās, kuras ir jaunas, modernas, tiek domāts par skolēnu komfortu, kā arī uz katra soļa var just "zaļo domāšanu".

Pandiņai iemirdzas acis

Bērnudārzā ir iegādāti dažādi roboti. Piemēram, ideja par to, ka "Sprīdītī" vajag robotu Pandiņu, radās pēc skolotāju Spānijas brauciena "Erasmus+" programmā. Pandiņa pēc izskata atgādina mazu, mīlīgu pandas lācīti un bērniem ļoti patīk. Ilze Apsīte nodemonstrē, kā tas darbojas un kā bērni, sākot no četrpadsmit gadu vecuma, var mācīties pirmās programēšanas iemaņas. Vispirms izvēlamies tādas kā lego gabaliņus jeb spēļu kartītes, uz kuras ir citi apzīmējumi, piemēram, uz vienas ir dažādu emociju actiņas, uz citām jautājuma zīme, sunītis vai kaķītis, uzzīmēti virzieni pa labi, kreisi, uz priekšu, atpakaļ. Saliekam puzzles gabaliņus rindā ar startu un finišu. Pēc tam ņemam speciālu "burvju zīmuli", pieskaroties šiem puzzles gabaliņiem, un Pandiņa atdzīvojas — tai iemirdzas tādas emociju acis, kādas ir puzzles gabaliņos, tā izdveš skaņas, kādas ir sunim vai kaķim, nospēlē dziesmiņas, tā dodas pa la-

bi, kreisi, taisni. Pandiņa var kustēties arī pa komplektā esošu laukumu. Robotu vēderā var ievietot speciālu flomāsteru, dot komandu, un pandiņa uz papīra uzzīmē līniju,

"Sprīdītī" ir arī robots Alfrēds un viņa draudzene Lulū, šos vārdus izdomājuši paši bērni. Alfrēds domāts bērniem no piecu gadu vecuma, tas ir vadāms ar telefona aplikāciju, ar tā palīdzību var mācīties virzienus, krāsas un citas lietas.

dažādu formu priekšmetus, raksta burtus un ciparus. Bērni ar lielu interesi mācās emociju nosaukumus, virzienus, apgūst rakstīšanas un lasīšanas prasmi, orientējas plaknē, viņiem tiek attīstīta matemātiskā domāšana.

Atdzīvina pasaku par princesi un krupi

"Erasmus+" programmā bērnudārzā iedzīvīnāta arī ideja par digitālās stāstīšanas attīstīšanu — datorā rakstītie bērnu stāsti tiek pārvērti videostāstos jeb multiplikācijas filmās, un katrs atbilstoši savai lomai ierunā tekstu. Tas notiek šādi: vispirms bērni izdomā tekstu, piemēram, pasaku, un to ilustrē. Pēc tam ar planšetdatora videokameras palīdzību tiek nofilmēti kadri, katrs kadrs ir fragments no zīmējuma, pēc tam šie kadri tiek salikti kopā kā multiplikācijas filmā, veidojas kustīgi tēli, un bērni ierunā tekstu. Tas viss ir ļoti aizrau-

joši. Skolotāja Ilze Apsīte planšetdatorā nodemonstrē sešgadīgo un septiņgadīgo bērnu veidoto isfilmu par princesi un krupi, kuras sižetu viņi izdomāja paši, un ierunāja dialogus. Pasakas sižets īsumā ir šāds: kāda daiļa princese dubļos pazaudēja zābaku, raudāja, krupis to palīdzēja atrast, izvilkt, un kopš tā laika princese un krupītis kļuva lieli draugi. "Kādēļ gan mūsu bērniem nedot to, kas nepieciešams? Digitālās prasmes mūsdienās ir ļoti vajadzīgas, un bērniem tās interesē. Kopīgi veidojot stāstu un pēc tam to animējot, šādi tiek attīstīta arī sadarbības prasme. Bērni no digitālo produktu patērētājiem kļūst par to radītājiem, un labāk izvēlēties šādu darbošanos ar drošu laika pavadīšanas saturu, nevis bērniem atļaut neierobežoti spēlēt datorspēles un klejot interneta vidē," atzīst Ilze Apsīte. "Pateicoties dalībai "Erasmus+" programmā, vairāk izprotam un strādājam ar tiem robotiem, kas iestādē jau bija. Piemēram, daudzām pirmsskolas iestādēm ir Robobite, pavisam vienkāršs robots, arī mums tāda ir. Tā ir piemērota darbam ar bērniem no triju gadu vecuma. Bitei var likt kustēties, nospiežot dažāda virziena bultas."

"Sprīdītī" ir arī robots Alfrēds un viņa draudzene Lulū, šos vārdus izdomājuši paši bērni. Alfrēds domāts bērniem no piecu gadu vecuma, tas ir vadāms ar telefona aplikāciju, ar tā palīdzību var mācīties virzienus, krāsas un citas lietas. Bet vispirms ir jāiemācās viņam dot komandas, un tās arī jāatceras, piemēram, Alfrēds nedodas tālāk, kamēr nav paglaudīts.

Būvē no lego klucīšiem

Bērnudārzā ir iegādāts īpašu lego

klucīšu komplekts. Planšetdatorā bērni noskatās pamācību — soli pa solim tiek parādīts, kā uzbūvēt helikopteru, mašīnu, dzirnavas, robotgliemezi vai ko citu. Bērni būvē, un, kad rotaļlieta ir gatava, to var vadīt, planšetdatorā dodot vajadzīgās komandas. Taču, ja kāds klucītis būs ievietots nepareizi, rotaļlieta nedarbosies, tā nekustēsies, neies, nebrauks, negriezīsies, nespīdēs dažādas gaismiņas. Tad bērni pamācību skatās vēlreiz un meklē kļūdu, līdz viss izdodas. "Viss jāsaliek precīzi. Ja kādā solī nokļūdi, jādomā, kāpēc," stāsta skolotāja. "Ar šiem lego klucīšiem darbojas vecākās grupas bērni, kuriem ir seši un septiņi gadi. Bērni piesakās, kurš ko kad taisīs, un mēs strādājam pēc grafika pa pāriem vai arī nelielās grupiņās. Lai labāk varētu visu apgūt, lielo bērnudārzu grupu sadalām mazākās."

Aicina iesaistīties arī citus bērnudārzus

Digitālo tehnoloģiju ieviešana nenozīmē, ka bērnudārza audzētāji ar robotiem darbojas no rīta līdz vakaram, nebūt nē, ir jāapzinās gan riski, gan ieguvumi, un viss ir līdzsvarā — savs laiks pastaigām, spēlēm un rotaļām, darbam ar pildspalvu un zīmuli, krāsām, savs laiks leģo un robotiem.

... vispirms ir jāiemācās viņam dot komandas, un tās arī jāatceras, piemēram, Alfrēds nedodas tālāk, kamēr nav paglaudīts.

"Prieks, ka mūsu pirmsskolas iestādes vadība ļoti atbalsta digitālo tehnoloģiju ieviešanu, tās patīk mums un arī bērniem. Mācāmies pašas un apgūto nododam tālāk saviem audzētājiem," stāsta Ilze Apsīte. "Par mūsu gūto digitālo pieredzi darbā ar bērniem esmu stāstījusi arī programmas "Skola 2030" Zemgales konferencē, lai iedvesmotu, iedrošinātu pedagogus piedalīties "Erasmus+" programmā apgūt digitālās tehnoloģijas un tās mācīt bērniem. Ja citi Aizkraukles novada izglītības iestāžu skolotāji vēlas iesaistīties, esmu gatava palīdzēt, dalīšos savās zināšanās un pieredzē. Sākotnēji šķiet grūti iedziļināties vadlīnijās, rakstīt projekta pieteikumu, slēgt līgumu un kārtot formalitātes, izpildīt visas prasības, gaidīt rezultātu, rakstīt pārskatus, tomēr tas nav nekas neiespējams, viss ir izdarāms! Tā ir lieliska iespēja "Erasmus+" programmā 2021. — 2027. gada plānošanas periodā iegūt finansējumu skolotāju apmācībai un iegūtās zināšanas izmantot robotikas ieviešanai pirmsskolā. Valsts izglītības attīstības aģentūras darbinieces, kuras administrē projektus, spēj uzmundrināt, nomierināt, palīdzēt, tādēļ nevajag baidīties, jo vienmēr būs zinoši padomdevēji, pie kā vērsties!" ♦

KAIMIŅOS

Mākslas tilti Madonā

Jūlijā Madonas Valsts ģimnāzijas telpās norisinās sociāls un ilgtspējīgs projekts "Mākslas tilti Madonā", kurā piedalās 14 sociālās jomas darbinieki un pedagogi no ārpusģimenes institūcijām Madonas novadā, astoņi bērni un jaunieši no ģimenei pietuvinātām mājām "Ozoli" un astoņi seniori no Ļaudonas pansionāta. Projekts veicina Madonas novadnieku iesaisti mākslinieciskā jaunradē, rosinot pašizpaušmi, iepazīstot savas spējas un izzinot Madonas novada kultūras un vēstures mantojumu.

Palielinās ražošanas jaudu

SIA "Bauskas alus" tuvāko gadu laikā plāno būtiskus ieguldījumus ražošanas jaudu palielināšanā. Līdz ar "Bauskas alus" pievienošanu "Cido grupai" pirms trim gadiem uzņēmums ir spējis būtiski paplašināt pārdošanas kanālus un pārklājumu.

Balva — ziedu veikalam

Latvijas Tirdzniecības asociācija apbalvoja konkursa "Latvijas labākais tirgotājs 2021" laureātus. Šajā gadā Jēkabpils novada pašvaldība tirgotāju balvai nominēja ziedu veikalu SIA "Sant-Li", kas ieguva balvu kategorijā "tirdzniecības tīkli".

Sumina absolventus

Svinīgās ceremonijās tika sumināti Ogres tehnikuma absolventi, kas ieguva diplomu par profesionālo vidējo izglītību. Mācību iestādi absolvēja 19 jauno speciālistu kursi no 16 dažādām profesionālās kvalifikācijas programmām, kopā 208 absolventi.

Daudzi audzētāji, absolvējot tehnikumu, jau ir saņēmuši darba piedāvājumus no nozares uzņēmumiem, tāpat 15 mācību iestādes absolventiem ir piešķirtas valsts budžeta finansētas studiju vietas Latvijas Lauksaimniecības universitātē, un atsevišķiem datorikas un elektronikas nodaļas absolventiem tiek dāvātas bezmaksas studiju iespējas Ventspils Augstskolā. Divi Ogres tehnikuma absolventi saņēmuši arī simtgades stipendiju 500 eiro vērtībā. Šobrīd sākusies jauno audzētāju uzņemšana Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās — Ogrē un Rankā.

Sveic uzņēmējus

Jēkabpils pilsētas svētku laikā pašvaldības vadība sumināja balvas "Gada uzņēmējs Zemgalē 2021" laureātus no Jēkabpils novada — SIA "Klētņica", kas darbojas Jēkabpilī, SIA "Dona", kas atrodas Salas pagastā, un SIA "Dižmežs" no Krustpils pagasta.

(www.madona.lv,
www.ogrenet.lv,
bauskaszive.lv,
www.bdaugava.lv)