

# Programmēšanu māca jau pirmsskolā

Bērnu draugi — roboti Pandiņa, Alfrēds, Lulū un Robobite

Mūsdienīgās interneta tehnoloģijas pirmsskolas posmā cilvēku priekšstatos parasti tiek saistītas ar interaktīvo tāfeli un video demonstrēšanu, tomēr iespējas ir daudz plašākas. Skrīveru pirmsskolas izglītības iestādē "Sprīdītis" trīs — septiņus gadus veciem bērniem tiek mācītas digitālās prasmes, izmantojot dažādus robotus, un mazie ķipari ar to palīdzību mācās burtus, krāsas un gūst pirmās programmēšanas iemaņas.

GUNA MIKASENOKA

## Piedalās "Erasmus+" programmā

Roboti Skrīveru "Sprīdītis" ienākuši, pateicoties pirmsskolas skolotājas Ilzes Apsītes entuziasmam un uzņēmībai, — jaunāko tehnoloģiju ieviešana ikdienas darbā ar bērniem ir viņas sirdslieta. Vajadzīgās zināšanas un prasmes Ilze apgūst gan pašmācībā, gan augstskolā, gan pieredzes apmaiņas braucienos ārvalstīs. Ilze studē Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes maģistrantūras programmā "Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai", apgūstot zināšanas par pedagoģiskā procesa organizēšanu digitālajā vidē, programmēšanas pamatprincipus, modelē mācību uzdevumus, darbojas ar izglītojošo robotiku un iegūst citas zināšanas un prasmes, lai attīstītu savu audzēkņu digitālās kompetences. Būdamā liela robotikas entuziaste, viņa uzrakstīja projekta pieņemumu "No Lego līdz robotam un digitālajām prasmēm" un Eiropas Savienības "Erasmus+" programmā ieguva finansējumu.

Projekts sākās šī gada pavasarī un noslēgsies 31. augustā. Projekta īstenošanas laikā kopš šī gada pavasara vairākas "Sprīdiša" skolotājas un arī viņa pati ārvalstīs kopā ar citu valstu skolotājiem apguvušas digitālās prasmes darbā ar robotiem, lai tās varētu mācīt saviem audzēkņiem. "Izjūtu lielu "Sprīdiša" vadītājas Intas Rinmanes atbalstu. Pēc viņas mudinājuma sāku mācīties arī izglītības tehnoloģiju mentoru programmā projektā "Skolas 2030", stāsta Ilze Apsīte.

## Zināšanas gūst Spānijā, Grieķijā, Čehijā un Somijā

Šī gada pavasarī "Erasmus+" programmā "Sprīdiša" skolotājas Sarma Vītoliņa un Marjana Toroņi digitālās prasmes darbā ar bērniem piecas dienas kurss mācījās Spānijā, Ilze Apsīte un Aiga Šteinberga —



GRIEKIJĀ. Kopā ar kolēģiem no citām valstīm "Erasmus+" mācībās Grieķijā ir arī skolotājas Ilze Apsīte un Aiga Šteinberga.



SKOLOTĀJAS Marjana Toroņi un Sarma Vītoliņa kopā ar kolēģiem no Itālijas, Horvātijas un Polijas iepazīst Lego WeDo2 komplektu "Erasmus+" kursos Spānijā, Malagā.

Grieķijā, jūlijā Velga Lavrenova un Elīna Renckulberga-Bulīte zināšanas un praktiskās iemaņas guva Čehijā, bet Ilze Apsīte un Māriete Mālniece nesen atgriezās no Somijas.

Mācību nodarbības notiek angļu valodā, taču visām skolotājām nav angļu valodas zināšanu, tajā skaitā ilggadējam pedagoģem, tādēļ tika

rasta iespēja skolotājām ārvalstu pieredzes apmaiņas mācībās piedalīties divatā, lai viena no viņām, šo valodu zinot, varētu palīdzēt sarasties.

"Tiekamies ar citu valstu kolēģiem, nodibinām kontaktus, uzziņām, kā izglītības process norisinās viņu zemē, gūstam idejas, iedves-



ROBOTI — MŪSU DRAUGI. "Mūsu pirmsskolas iestādē ļoti atbalsta digitālo tehnoloģiju ieviešanu, tās patīk mums un arī bērniem. Mācāties pašas un apgūto nododam tālāk saviem audzēkņiem," saka Skrīveru pirmsskolas izglītības iestādes "Sprīdītis" pirmsskolas skolotāja Ilze Apsīte. Uz galda — roboti Pandiņa, Alfrēds un Robobite.

Autores foto

mu savam turpmākajam darbam," stāsta Ilze Apsīte. "Iepazīstam citu valstu ikdienu, problēmas, piemēram, esot Grieķijā, pieredzējam streiku, kad strādājošie prasīja lielākas algas un nekursēja sabiedriskais

transports. Vienā dienā mums nācās kājām noiet vairāk nekā 20 kilometru. Somijā mācījāmies, kā ar telefona lietotnes palīdzību orientēties pilsētvīdē.

→ 7. lpp.